

# NÕO LASTEAED KRÕLL



## **ROHELISE KOOLI TEGEVUSKAVA**

**2018-2021**



Nõo 2018

**SISUKORD:**

1. LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS
2. LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED
  - 2.1. Missioon
  - 2.2. Visioon
  - 2.3. Väärtused
3. ROHELISE KOOLI TEEMAD
  - 3.1 Meie valitud teemad 2018/2019 õppeaastal
  - 3.2 Meie tegevuse põhimõtted luulevormis
4. TÖÖRÜHM „HELEROHELISED“ 2018/2019 ÕPPE AASTAL
5. KESKKONNAÜLEVAATUSE TULEMUSED
6. RESSURSIDE TARBIMINE
7. TEGEVUSKAVA
8. TEGEVUSKAVA UUENDAMINE JA TÄIENDAMINE

## **1. LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS**

Nõo lasteaed Krõll on koolitusluba omav, lastevanemate ja välishindajate poolt hinnatud, lapse individuaalsust arvestav ja arengut toetav munitsipaallasteasutus.

Lasteaed asub Tartumaal Nõo vallas Nõo alevikus Kivi tn 6.

Lasteaed avati 9. novembril 1981. aastal Nõo sovhoosi lastepäevakoduna. 2. veebruaril 1983 sai lastepäevakodu nimeks Krõll. Alates 01.01.1992 kuulub lasteaed Nõo vallale.

Lasteaia juhtimises osalevad lasteaia juhtkond, pedagoogiline nõukogu, hoolekogu, Nõo Vallavalitsus (edaspidi KOV (kohalik omavalitsus)). Lasteaia juhtkonda kuuluvad direktor, õppealajuhataja. Direktor on lasteaia seadusjärgne esindaja.

Lasteaed juhindub oma tegevuses Koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteaia põhimäärusest ja teistest õigusaktidest. Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava ja lasteaia õppekava, mille alusel koostab iga rühm oma aasta tegevuskava ja nädalaplaanid.

Kui lasteaed alustas 1981 aastal 4-rühmalisena siis nüüdseks on maja kasvanud 8-rühmaliseks. Viies rühm loodi 1982, kuues 1983, seitsmes 2008. Kasvanud lasteaiakohtade vajaduse tõttu pakkus lasteaed 2012 sügisest kuni kevadeni 2015 (3 õppeaastat) lapsehoiuteenust. Hoiurühm tegutses eraldi ruumides aadressil Tartu 20, Nõo alevik. 2015 aasta sügisel avati lasteaia kaheksas rühm, mis ehitati santehniliste ruumide ja vana köögi asukohale.

Lasteaed on avatud tööpäeviti 7 00 - 18 30 (alates 01.09.2014), sh 18 00 - 18 30 töötab valverühm (alates 04.01.2016). Lasteaias käib oktoober 2018 seisuga 160 last.

Lasteaias töötavad september 2018 seisuga: direktor, õppealajuhataja, logopeed, eripedagoog, tervishoiutöötaja, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, 13 rühmaõpetajat, 3 assistenti, 8 õpetaja abi, 1 tugiisik, üldruumide koristaja (0,5) ja majahoidja.

Lasteaia tegevuse eesmärk on võimaldada koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist. Lasteaed toetab lapse perekonda, soodustades lapse kasvamist ja arenemist ning arvestab tema individuaalsust.

Lasteaia õppekava rõhutab iga lapse individuaalse arengu toetamise olulisust, väärtustab lõimitud õppetegevuste mängulist korraldamist, toonitab loovuse tähtsust ning suunab rakendama õuesõppe võimalusi ja teostama terviseedenduslikke ettevõtmisi.

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku alates 2008. TEL missiooniks on liita koolieelses eas olevate lastega tegelevate või nende heaolu eest vastutavate täiskasvanute huvid ja eesmärgid lapse arengut ja tervist positiivselt mõjutavatele tegevustele. Nende tegevuste kaudu tagatakse lastele parim vaimne, füüsiline ja sotsiaalne tervis.

## **2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED**

### **2.1 Visioon**

Nõo lasteaed Krõll on sõbralik, lapse isikupära ja vajadusi arvestav ning mitmekülgse mängu, õpi- ja kasvukeskkonnaga tervist edendav haridusasutus.

### **2.2 Missioon**

Kindlustame koostöös lastele kaasaegse, turvalise, mitmekülgse mängu-, õpi- ja kasvukeskkonna, kus toetatakse iga lapse arengut arvestades tema individuaalsust ja eripära.

### **2.3 Väärtused**

Meie meeskonna olulised väärtused on:

- **lapsekesksus**- lähtume lapse vajadustest, huvidest ja tervisest ning tähtis on lapse enda kogemus, loovus, mängurõõm ja eduelamus;
- **turvalisus**- tagame vaimse ja füüsilise turvalisuse ning anname lastele teadmised tervislikest eluviisidest;
- **hoolivus**- oleme heasoovlikud, lojaalsed, üksteisega arvestavad, mõistvad ja toetavad;

- **lugupidamine**- austame iseend, lapsi, kolleege, peresid, koostööpartnereid ja oskame hinnata ning väärtustada enda ja teiste aega ning vajadusi;
- **avatus**- oleme avatud uutele ideedele, häid mõtteid jagades ja üksteisega arvestades tagame lasteaias positiivse mängu-, õpi-, kasvu- ja töökeskkonna.

### **3. ROHELISE KOOLI TEEMAD**

1. Elurikkus ja loodus
2. Kliimamuutused
3. Energia
4. Globaalne kodakondsus
5. Tervis ja heaolu
6. Meri ja rannik
7. Prügi
8. Õueala
9. Transport
10. Jäätmed
11. Vesi
12. Toit

#### **3.1 Meie valitud teemad 2018/2019 õppe-aastal on:**

1. Tervis ja heaolu
2. Globaalne kodakondsus
3. Jäätmed ja prügi

Ajaveeb „Roheline Kool“ Tartumaa, Nõo lasteaed Krõll

[http://www.krollipere.eu/?page\\_id=6500](http://www.krollipere.eu/?page_id=6500)

### **3.2 MEIE TEGEVUSE PÕHIMÕTTED LUULEVORMIS**

Liitusime Rohelise kooliga,  
mis õpetab meid loodusestki hoolima  
ja veel lisaks kõigest muust,  
oleme ju lihast luust.

Teemasid on terve rodu-  
prügi, tervis, heaolu.  
Energia, transport ja veel vesi –  
Pole hullu, me ei väsi.

Kodakondsus, kliimamuutus...  
Oi see tundub raske!  
Ah, küll saame hakkama,  
Ainult süveneda laske.

Siis veel toit ja õueala  
Ei, ei, ei – me ei hala.  
Kõht on täis ja tuba soe,  
Mugavustsooni me ei poe.

Ainult merd meil kuskil pole –  
See on ikka päris kole.  
Aga alla me ei anna,  
Saame gloobusele rõhku panna.

Kokkuvõte – on ju nii,  
Et tegutse, püüa ja proovi,  
Kõigest ilusast siin maamunal hooli,  
Siis lähemalt tundma saad Rohelist kooli.

#### **4. TÖÖRÜHM „HELEROHELISED“ 2018/2019 ÕPPE – AASTAL (TR)**

##### **Töörühma kuuluvad:**

Andra Punt – assistent

Anita Tamm – assistenti

Natalja Viilu – õpetaja abi

Kersti Kuningas – õpetaja

Virge Sarapu – õpetaja abi

Algi Vals – õpetaja

Endla Aav – tervishoiutöötaja

Vaike Tiits – õpetaja

Margit Perova – assistenti

Helen Klaos – liikumiõpetaja

Kaidi Voor – õpetaja/lapsevanem

Aigi Rahnel – õpetaja/lapsevanem

Raili Vilde – lapsevanem

Kristi Voore – direktor

Liis Randmer - õppealajuhataja

## **5. KESKKONNAÜLEVAATUSE TULEMUSED**

Analüüsile vastas kokku 13 inimest. Vaatamata sellele joonistusid välja kindlad ja üksmeelsed vastused, mida tegevuskava koostamisel aluseks võtta. Siinkohal toome välja vabas vormis küsitluse tulemused Rohelise kooli teemade kaupa, millest tuleb välja, mis on meil hästi ja mis vajab parendamist.

### **ENERGIA**

Analüüsist tuleb välja, et töötajaid pole teavitatud ega töötajad pole ka ise huvi tundnud, kui palju me lasteaias elektrit tarbime. Kuid asja positiivsem külg on see, et oleme siiski teadvustanud endale ja ka lastele seletanud, miks pole hea, kui ilma vajaduseta elektrit kulutame. Sama lugu on ka veega, rühmad ei tea, kui palju vett tarbitakse.

Lähiajal on plaanis lasteaija hoone renoveerimistööd, mida lasteaija töötajad ootavad väga. Erinevad arvamused, kas maja on piisavalt soojustatud tulenevad sellest, et maja äärtes tegutsevatel rühmadel on mitmed seinad soojustamata ning nende ruumid on külmemad. Positiivse poole pealt on veel välja toodud, et ruumide soojust saab ise reguleerida.

Meie rühmaõpetajad kasutavad erinevaid seadmeid õppetöös tihti, ning nende sage kasutamine pole kujundanud harjumust, et pärast tehnoloogiaseadmete kasutamist need kohe välja lülitada, pigem jäetakse ooterežiimile- hiljem on kergem seda koheselt kasutada. Kuid seadmeid lülitatakse siiski välja pärast tööpäeva lõppu.

### **GLOBAALNE KODAKONDSUS**

Vanemate rühmade lapsed puutuvad rohkem kokku teiste maade kommete, toitude ja muusikaga, nooremad õpivad tundma oma kodukohta.

### **TERVIS JA HEAOLU**

Lapse ootamatu haigestumise korral on võimalus haige laps lapsevanema saabumiseni paigutada eraldi teistest lastest tervishoiutöötaja ruumi. Juhul, kui laps haigestub lasteaiapäeva jooksul, me teavitame koheselt lapsevanemat ja palume tal lapsele järele tulla.

### **MERI JA RANNIK**

Meie lasteaed asub merest kaugel ning seda teemat käsitletakse lastega vähe. Suuremalt jaolt oleme õppinud ja arutlenud pigem oma kodukoha Nõo Vesikjärvest.



## **PRÜGI JA JÄÄTMED**

Oleme alustanud biojäätmete, paberi, papi ja pakendi sorteerimisega. Analüüsis osalenud on vastanud, et pole seda teinud, kuid nüüd on kogu maja sellise käitumismaneeri omaks võtnud. Jäätmete tekkimise seisukohalt pole rühmad samuti olnud aktiivsed uurima, kui palju prahti meil koguneb.

## **TRANSPORT**

Lasteaeda tuuakse lapsed enamasti autodega, tänapäeva ühiskonnas on saanud tavaliseks, et vanemad töötavad kodukohast kaugemal. Lapsed tuuakse enne tööleminekut kiiresti autodega lasteaeda, sellest tulenevalt on hommikul palju autosid maja ees, kuid siiski on olnud vastajad ühel meelel, et kõik on siiski lastele ohutu. Meie õpetajad pole uurinud, kui kaugelt täpselt lapsed tulevad ning puudub ka sellele vastav skeem.

## **VESI**

Kraanivee säästlikumad kasutajad on vanemate rühmade lapsed, nemad on juba varasemalt õppinud, mida tähendab asjatult jooksev kraanivesi, kust see tuleb ja kuhu läheb. Nooremate rühmade lapsed alles avastavad kraanivee jooksmise abil maailma ning õpetaja ülesanne on teda suunata, aga alati pole õpetaja kõrval ning juhtub, et kraanivesi voolab asjatult.

## **ELURIKKUS JA LOODUS**

Tore on lugeda analüüsist, kuidas lasteaia töötajad väärtustavad keskkonnahoidu. Kui varem pole sellist keskkonnasõbralikku käitumist märganud, siis see analüüs andis ka vastanutele võimaluse arutleda nii oma kui ka lasteaia väärtuste üle.

Meie lasteaia töötajad, lapsed ja nende vanemad ning teised külalised teavad, et meie väärtustame keskkonnahoidu, see peegeldub erinevatest üritustest ja tegevustest, lasteaia ümbrusest, majas paiknevatest plakatitest ja Rohelise kooli logodest. Samuti kaasame ka enda majaga seotud inimesi oma tegemistesse ning ka nemad saavad oma jälje jätta.

## **ÕUEALA**

Meie maja lapsed on väga uudishimulikud õueala ja roheluse vastu. Nende jaoks on väga huvitav uurida loodust ja õppida tundma erinevaid loomi õppetegevuste kaudu. Õppides

avastavad lapsed maailma. Samuti on rühmad vaeva näinud, et õueala liigirikkest suurendada istutades erinevaid puid ja põõsaid.

Lasteaia õuealal on aastaringseks kasutamiseks mõeldud loodusõppe- ja mängurada. Õueala taimestik (taimed ja puud) on kaardistatud.

Meie lasteaia õueala on töötajate arvates piisavalt suur, avar ning toredate atraktsioonidega, mis lasevad lastel õues meelt lahutada ning kehaliselt aktiivsed olla.

## **KLIIMAMUUTUS**

Viimaste aastatega on muutunud toidukoguste jälgimine. Meie lasteaias tellitakse söök väljastpoolt maja. Rühma töötajatel on tähtis ülesanne teatada täpne laste arv. Tänu lastevanemate ja rühma koostööle sujub selline tegutsemine hästi ning toidujäätmeid tekib vähem.

Koristamisel pakutakse võimalusi loodussäästlike puhastusainete kasutamiseks, kuid meie maja töötajate arvates vähesel määral ning soovitakse rohkem. Kasutusel on pigem taskukohasemad puhastusained.

Meie lasteaed on asunud esimesel Rohelise kooli liitumisaastal teele ühise eesmärgi suunas st olla kokkuhoidlikum, keskkonnasõbralikum ning teadvustada endale rohkem oma tegude tagajärgi.

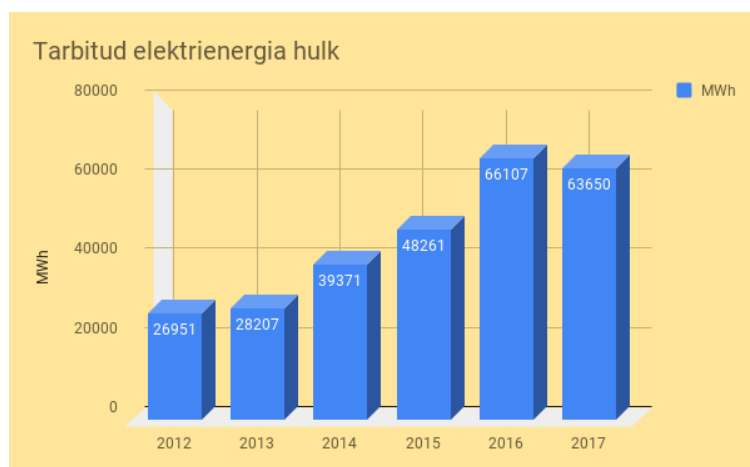
## **TOIT**

Meie lasteaed kuulub TEL võrgustikku ja seega teeb tervisemeeskond pidevalt tööd selle nimel, et laste toidulauale jõuaks tervislik ja kodumaine toodang. Lapsed saavad iga päev ühe puu-või juurvilja vahepala. Igakuiselt toimuvad rühmades kokandustegevused, kus lapsed saavad ise toitu valmistada .

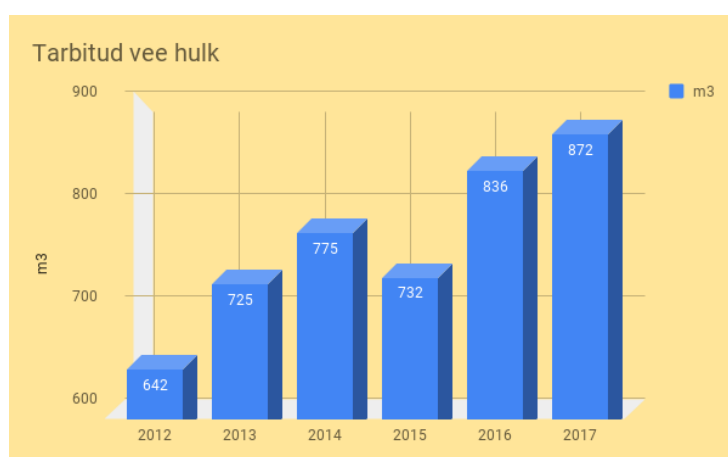
Keskkonnaanalüüsi tulemusena on meie 2018/2019 õppe-aasta Rohelise kooli programmi põhieesmärk:

Kujundada täiskasvanute ja laste keskkonnateadlikku suhtumist loodusesse, mis on pagasiks kogu eluks.

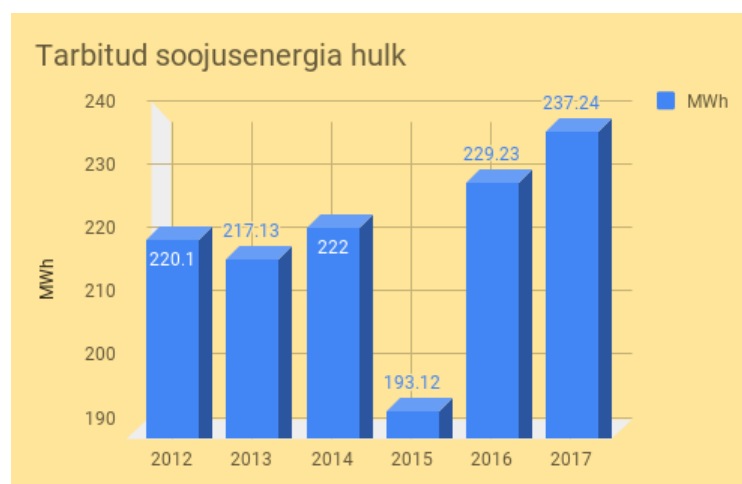
## 6. RESSURSSIDE TARBIMINE



Joonis 1: Tarbitud elektrienergia hulk Nõo lasteaia Krõll perioodil 2012-2017



Joonis 2: Tarbitud vee hulk Nõo lasteaia Krõll perioodil 2012-2017



Joonis 3: Tarbitud soojusenergia hulk Nõo lasteaia Krõll perioodil 2012-2017

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

<b>Personalistrateegia – info, teavitamine ja kaasamine</b>					
Tegevus	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Vastutaja	Tulemus
Osalemine Rohelise Kooli programmi infopäevadel ning koosolekutel. Info edastamine personalile	*	*	*	Juhtkond ja TR Helerohelised	Lasteaia personal on teadlik Rohelise kooli tegevustest ja osaleb erinevatel keskkonnaalastel koolitustel, seminaridel, infopäevadel
Rohelise kooli stendi koostamine/täiendamine	*	*	*	TR Helerohelised	Lasteaia fuajeesse on üles seatud stend Rohelise kooli logodega ja programmi infoga.
Rohelise Kooli blogi koostamine ja haldamine	*	*	*	Juhtkond	Kodulehel on Rohelise kooli blogi, mida õppealajuhataja pidevalt täiendab
Keskkonnaülevaatusete tegemine/küsitluse läbi viimine	*	*	*	Juhtkond ja TR	Küsitlus on läbi viidud, analüüsitud ning selle põhjal on koostatud tegevuskava
Tegevuskava koostamine/uuendamine	*	*	*	Juhtkond ja TR	On valminud tegevuskava, mida vajadusel ja heade ideede korral uuendatakse
Monitooring ja hindamine	*	*	*	Juhtkond ja TR	Läbiviidud küsitluse põhjal valmib tegevuskava
Oma keskkonna põhimõtete koostamine	*	*	*	Juhtkond ja TR	On valminud põhimõtted, eesmärkide täitmiseks
Õppekavaga lõimimine	*	*	*	Juhtkond, rühmaõpetajad	Kõik käsitletavat Rohelise kooli teemasid on lõimitud õppekavaga ja kajastatud blogis
Teavitamine ja kaasamine	*	*	*	Juhtkond, TR, rühmaõpetajad	TR Helerohelised annavad

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

					pedagoogilises nõukogus ülevaate programmi tegemistest
<b>Õppekasvatustegevus teemade kaupa</b>					
<b>TERVIS JA HEAOLU</b>					
Kogu lasteaia personal tegeleb põhjalikult „Tervise ja heaolu“ teemaga	*			Juhtkond, TR, tervisemeeskond, rühmaõpetajad	Lapsed oskavad väärtustada tervislikku toitu; oskavad ennetada ohte, saavad palju liikuda ja viibida värskes õhus ning õpivad juurde uusi teadmisi ja oskusi läbi põnevate tegevuste
Tervisegevuste läbiviimine kõikides rühmades	*	*	*	Tervisemeeskond, tervishoiu ühtöötaja, õpetajad	Laps saab läbi põnevate tegevuste esmasel tervisealasel teadmised ja oskused
Maakondlik õuesõppe päev „Õpin õues, tervis põues“ korraldamine ja osalemine	*			Juhtkond, TR, tervisemeeskond	Laps tunneb rõõmu üheskoos õppimisest ja tegutsemisest ning omandab uusi teadmisi meid ümbritsevast maailmast
Ülemajaline „Meelerahu hetk“ läbi viimine	*	*	*	TR	Kõik rühmad ja kogu majas olev personal osaleb meelerahuminitit es ning tunnetab selle vajalikkust
Ülemajaline õppeprogramm „Tulest targem“	*			Juhtkond, rühmaõpetajad	Laps tutvub tuleõõrjuja tööga ja teab tulega kaasnevat ohtusid ning oskab neid ennetada
Õuesõppepäevade korraldamine	*	*	*	Rühmaõpetajad	Laps õpib loodust tundma läbi põnevate tegevuste mida

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

					viivad läbi rühmaõpetajad
Õppekäikude läbiviimine	*	*	*	Rühmaõpetajad	Õpetajad viivad läbi võimalikult palju õppekäike, kus laps omandab uusi teadmisi
Õuesõppetegevused	*	*	*	Rühmaõpetajad	Õpetajad viivad läbi võimalikult palju õuesõppetegevus, kus laps õpib loodustundma
Helkurpuu ehtimine	*			Rõõmupallid	Laps teab helkuri vajalikkust ja osaleb ise ülevallalises helkurpuu ehtimises.
Kätepesu nädala korraldamine	*			Tervisemeeskond, tervishoiutöötaja	Laps oskab korralikult käsi pesta ja kuivatada ning teab selle oskuse tähtsust
Kätepesu õpetavate skeemide paigutamine laste tualettruumi	*			Tervisemeeskond	Lapsel on välja kujunenud õige kätepesu oskus/harjumus
Esmaabi koolituse läbi viimine lastele	*			Tervisemeeskond	Laps oskab ohtusid ennetada ja oskab anda enda võimete piires esmaabi
Liikluse reguleerija koolitus personalile	*			Tervisemeeskond, kogu personal	Õpetaja omab läbi praktilise tegevuse lasterühma juhtimise pädevuse. Koolituse läbinu saab tunnistuse
Ülemajalise Üle Euroopalise Spordinädala korraldamine	*			Tervisemeeskondliikumisõpetaja	Laps teab, et sportimine on tervisele kasulik ning tunneb rõõmu üheskoos sportimisest
Maakondlikul spordipäeval osalemine 2x aastas	*			Juhtkond, tervisemeeskond liikumisõpetaja	Koolieelikud osalevad sügisel ja kevadel maakondlikul spordipäeval

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

					Tartus. Laps õpib ja oskab spordist rõõmu tunda ning kogeb eduelamust. Laps teab, mis on võistlus ja oskab kaotust taluda.
Ülemajalise Südamenädala korraldamine	*			Tervisemeeskond	Laps teab kuidas mõjutab liikumine meie südametegevust ning väärtustab tervislikke eluviise
<b>GLOBAALNE KODAKONDSUS</b>					
Kogu lasteaia personal tegeleb põhjalikult „Globaalse kodakondsuse“ teemaga	*			Juhtkond, TR, rühmaõpetajad	Lapsel tärkab huvi teiste maade traditsioonide, inimeste ja keelte suhtes ning tema maailmapilt avardub. Laps oskab märgata erisusi ning oskab olla kaastundlik ning salliv erisuste suhtes
Reisinurga täiendamine ja jätkamine	*	*	*	TR, Algi, Kristi, Liis	Laps ise osaleb plakati koostamisel ja reisimuljete rääkimisel kaaslastele. Lapsed saavad teadmisi teiste rahvaste kommetest, tavadest ja kultuurist
Erasmus+ projektis osalemine	*	*		Juhtkond	Õpetajad osalevad rahvusvahelises õpirändes, kus kogevad teiste maade kultuuri, traditsioone ja hariduselu. Õpetajad koostavad ettekande ja toovad õpitud

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

					teadmised ja oskused oma töösse.
Erinevatel kunstikonkurssidel osalemine	*	*	*	Rühmaõpetajad	Laps saab end väljendada läbi kunstilise tegevuse ning kogeda eduelamust
Erasmus + rahvusvahelisel logokonkursil „I'm Really Proud of My Country“ osalemine	*			Juhtkond, rühmaõpetajad	Koostöös rühmaõpetajaga valmib lapsel logo, mis saadetakse rahvusvahelisele konkursile
Isadepäeva tõrvikuretk Kolga Motoaita	*			Särakrõllid	Laps veedab aega koos isaga ja saab pimedas matkamise kogemuse ning elamuse.
Päkapikutoa avamine detsembris ja erinevate maade muinasjuttude lugemine adventihommikutel	*			Juhtkond, tervisemeeskond	Lapsed kuulavad erinevate maade muinasjutte ja saavad hea enesetunde
Väärtusi õpetavate etenduste tellimine lasteaeda	*	*	*	Juhtkond, rühmaõpetajad	Pedagoogilises nõukogus valitakse hoolikalt etendusi, mida lasteaeda tellitakse. Etendus peab olema keskkonnateemaline ja väärtusi õpetav
Nõo Noortekeskuse külastamine koolivaheajal	*			Rühmaõpetajad	Laps saab ülevaate noortekeskuse olemasolust ja vaba aja veetmise võimalustest ning vaatab seal näidatavat multifilmi.
Eriliste inimestega kohtumiste ja vestlusringide	*			Juhtkond, rühmaõpetajad	Sallivuse ja tolerantsuse õpetamiseks



Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

korraldamine					korraldatakse lastele kohtumisi eriliste inimestega
Ülemajaline lasteaia sünnipäeva tähistamine – Õuepidu pannkookidega.	*	*	*	Juhtkond, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja	Kogu lasteaed võtab osa sünnipäeva tähistamisest
Õpituba „Viikingivõitlus“	*			Koolieelikud	Laps saab ajaloolise ülevaate viikingitest ja osaleb nende mängudes ning järgib võitluse kindlaid reegleid
Ülemajaline projekt: VAPRUSEHELME STE meisterdamine vähihaigetele lastele	*			Juhtkond, TR, rühmaõpetajad	Valmivad Fimo savist meisterdatud helmed heategevuseks lastehaiglale. Laps mõistab teiste inimeste muret ja oskab olla kaastundlik ning toetav
<b>JÄÄTMED JA PRÜGI</b>					
Kogu lasteaia personal tegeleb põhjalikult „Jäätmete ja prügi“ teemaga	*	*		Juhtkond, TR, tervisemeeskond	Kogu personalil ja lastel suureneb teadlikkus keskkonnasäästlikust tarbimisest
Maailmakoristuspäev	*			TR,	Kogu lasteaia personal koos lastega koristab ära kivid lasteaia uuel õuealalt
Koostöö lapsevanematega - kampaania „Prügikott on moes ja mõttetud asjad on poes“	*	*	*	Rühmaõpetajad	Igal õppekäigul on lastel kaasas prügikott kuhu sisse korjatakse maas vedelev prügi; laps oskab teha loodussõbralikke valikuid poes
Kompostikasti ostmine, sisseseadmine ja selle hooldamine	*	*	*	TR	Alates oktoobrist on lasteaial olemas Komposti Kusta kuhu kogu

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

					lasteaed kogub biolagunevad jäätmed.
Prügi sorteerimine	*	*	*	TR, rühmaõpetajad	Kõik rühmad ja kogu personal sorteerib paberi , biolaguneva ja olmeprügi eraldi. Kasutatud patareid lähevad PATAKATA kõhtu. Biolaguneva kogume KOMPOSTI GUSTAVI kõhtu
Õuealale prügikasti muretsemine	*			Juhtkond	Laps teab, et prügi käib prügikasti ja oskab ning tahab seda kasutada.
Prügi sorteerimise mängu koostamine ja ülesseadmine lasteaia koridori	*			TR, rühmaõpetajad	Koridoris on sisse seatud interaktiivne prügi sorteerimise mäng kõikidele rühmadele kasutamiseks
Jäätmetekke vähendamise nädala korraldamine – novembri eelviimane nädal. Ostuvaba päeva 30.novembril propageerimine. Kampaaniaplakati valmistamine koos lastega.	*	*	*	TR, rühmaõpetajad	Rühmaõpetajad valmistavad koostöös lastega vastavasisulise plakati ja teevad rühmades teavitustööd keskkonnasõbrali kust tarbimisest.
Patareide kogumise kasti sisseseadmine koridori	*	*	*	TR	Laps teab, et patareid tuleb koguda teistest jäätmetest eraldi
Keskkonnapäeva korraldamine	*			TR, rühmaõpetajad	Laps oskab väärtustada loodust ja keskkonda meie ümber ning lapsel kujuneb teadlik käitumise looduses

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

Ploggingujooksu korraldamine	*			TR, tervisemeeskond	Lasteaia personal osaleb aktiivselt tervislikul prügikoristusaktioonil
<b>ELURIKKUS JA LOODUS</b>					
Koostöö lastevanematega Loodusmuuseumi projekt - õpimappide koostamise jätkamine ja lõpetamine	*			Särakrõllide rühm	Laps on põhjalikult uurinud oma lemmikobjekti, on seda esitlenud ja osalenud õpimapi koostamisel. Valminud on õpimapp
Koostöö lapsevanematega „Lapse esimene herbarium“ koostamise jätkamine ja lõpetamine	*			Särakrõllide rühm	Laps on ise koos lapsevanemaga osalenud taimede otsimisel, joonistamisel ja uurimisel. Valminud on õppematerjal herbariumi näol
Rühmades kasvatavate taimede kaardistamine	*			TR, Mängukrõllid	Laps osaleb uurimistöös ja saab teada mitu liiki taimi meil lasteaia ruumides on
Ornitoloogi Kalev Rattiste külaskäik	*			TR	Lapsed saavad teadmisi lindude rändest ja kuulevad juttu maailma vanimast kalakajakast Martast, Valmib Power Point esitlus õppematerjaliks.
Maitsetaimede kasvatamine kevadel	*	*	*	Rühmaõpetajad	Laps osaleb aktiivselt seemnete külvamisel ja taimede pikeerimisel ning jälgib taimede arengut.
Lindude toidumajade	*	*	*	TR,	Lapsel on võimalus jälgida

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

paigutamine					talvel lindude toimetamisi
Rasvapallide meisterdamine	*	*	*	Rühmaõpetajad	Laps osaleb lindudele tervisliku toidulaua koostamisel
Jahitrofeede näituse külastamine Elva lasteaias Murumuna	*			Särakrõllid	Lapsed näevad meie metsades elavatest loomadest üles seatud näitust
KIK toel korraldatavates õppeprogrammides osalemine	*	*	*	Juhtkond, rühmaõpetajad	Laps õpib tundma erinevaid, taimi, linde, loomi ja putukaid
<b>KLIIMAMUUTUS</b>					
Paberikulu vähendamine	*	*	*		Laps teab paberi kokkuhoiu tähtsust meie metsale, laps kasutab ära paberi mõlemad poole, õpetajad prindivad töölehti mõlemale poole
Koostöö lastevanematega Ülemajaline paberit säästev päev „Sügis purgis	*			TR, rühmaõpetajad,	Laps hoiab kokku paberit ja kasutab meisterdamiseks looduses leiduvat materjali
Õppe- ja kasvatustegevuse dokumentatsioon valdavalt elektrooniline	*	*	*	Juhtkond	Väheneb paberikulu
Koostöö lapsevanematega: asjade korduv kasutamine, tarbimise vähendamine	*	*	*		Lapsevanemad toovad meisterdamiseks taaskasutusmaterjali ja paberit
Toidujäätmete vähendamine	*	*	*	Tervisemeeskond	Toit tellitakse vastavalt laste arvule, pidev laste suunamine tervislikule toitumisele
Toidujäätmete vähendamine	*	*	*	Rühmatöötajad	Lastele on loodud võimalus vanemates

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

					aiarühmades ise endale toidu tõstmiseks
Kampaania „Jõulukingid taaskasutuslaadalt“, eelista eestimaist	*			TR	Teadlik tarbimine õpetab hoidma loodust ja annab vanale asjale „uue elu“
Koostöö lastevanematega: Küünlaümbrise kogumise kampaania detsembris	*			Tervisemeeskond, Helen	Iga personaliliige ja laps annab sellega oma panuse puhtamasse Eestisse.
Kampaania – laenatud asi, on hea asi	*	*	*	Juhtkond, TR, rühmaõpetajad	Rühmade vaheline mängude, puslede jm laenamine, jagamine ja nn pärandamine vähendab teadlikult ületarbimist
Koostöö lastevanematega: Ostuvaba päev 30. novembril	*			TR	Kampaania suunab inimesi mõtlema ja oma ostusid analüüsima
Pandipakendi kogumine	*	*	*	TR, rühmaõpetajad	Lapsed viivad tühjaks saanud pudelid koos õpetajaga taarapunkti
Koostöö lastevanematega: korgikogumise kampaania	*			Algi	Laps toob korgid lasteaeda ja kogunenud korkidest valmib kunstitöö
Asjade korduvkasutamine	*	*	*	TR, rühmaõpetajad	Taaskasutus vähendab tarbimist, säästab loodust ja arendab loovust
<b>ENERGIA</b>					
Kustutame ruumist lahkudes tuled	*	*	*	TR, kogu personal	Väheneb elektrienergia kulu.
Koolieelikutest moodustatud kontrollrühma reidid 1x kuus	*			Särakrõllid, Mängukrõllid	Laps ise osaleb kontrollreidil ja seega õpib märkama, kui

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

					tuled asjatult põlevad.
<b>ÕUEALA</b>					
Õuealal elavate lindude kaardistamine sügisel ja kevadel	*	*	*	TR	Laps osaleb loodusvaatluses, laps teab missugused linnud meie õuealal talvituvad, laps osaleb plakati valmistamisel
Õueala kaunistamine erinevate taimede näol	*	*	*	TR, juhtkond, rühmaõpetajad	Laps osaleb taimede istutamisel ja oskab nende eest hoolitseda
Taimekastide muretsemine õuealale	*			Juhtkond	Võimaluse korral on igal rühmal oma taimekast, kus laps õpib seemneid külvama, istutama ja taimede eest hoolitsema.
<b>TOIT</b>					
Jätkata „Kokaraamatu“koostamist	*			Särakrõllid	Rühmas on olemas kolme aasta jagu kogutud retsepte ja fotosid Särakrõllide rühma kokandustegevustest
Kokandustegevuste läbi viimine	*	*	*	Rühmaõpetajad	Laps osaleb toidu valmistamise protsessis, õpib tundma ja käsitlema toiduvalmistamise tööriistu ja lihtsamaid kodumasinaid.
Õppekäik Eesti Leivatööstusesse	*			Juhtkond, rühmaõpetajad	Laps näeb, kuidas leib tööstuslikult valmib ning saab maitsta erinevaid leivasorte

Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021

Ülemajalise piimanädala korraldamine	*	*	*	Juhtkond, tervisemeeskondrühmaõpetajad	Laps teab piima teekonda meie toidulauale.
Ülemajalise leivanädala korraldamine	*	*	*	Juhtkond, tervisemeeskond rühmaõpetajad	Laps teab, et leivavili on rukis ning oskab leiba austada. Lapsel kinnistuvad teadmised leiva valmimise kohta.
<b>VESI</b>					
Säästlik vee tarbimine	*	*	*	Kogu personal – TR, rühmaõpetajad, tervisemeeskond, juhtkond	Laps teab, kuidas vesi mõjutab meie planeedi keskkonda ja teadvustab puhta vee olulisust.
Koolieelikutest moodustatud kontrollrühma reidid 1x kuus	*	*	*	TR, rühmaõpetajad	Laps osaleb kontrollreidil ja seega kinnistub tal teadmine säästlikust vee tarbimisest
Veepuhastusjaama külastamine	*			TR, rühmaõpetajad	Laps teab puhta vee olulisust ja oskab seda mõistlikult tarbida
<b>TRANSPORT</b>					
Jalgsi liikumise propageerimine	*	*	*	Rühmaõpetajad	Igapäevane teavitustöö ja liikumise propageerimise tulemusena teab laps tervislikust eluviisist tingitud heaolutunnet ja kinnistub harjumus edaspidiseks eluks.
Üks kord aastas ühistranspordiga sõitmine	*	*	*	Rühmaõpetajad	Laps teab kuidas ühistranspordis käituda ning teab liikluse ohtusid ja oskab neid ennetada
<b>MERI JA RANNIK</b>					
Mere ja ranniku teema käsitlemine				Rühmaõpetajad	Lapsed saavad teadmisi merest,

*Nõo lasteaed Krõll Rohelise kooli tegevuskava 2018-2021*

vastavalt õppekavale					eristavad merd teistest veekogudest ning õpivad tundma meres elavaid kalu
-------------------------	--	--	--	--	--



## **8. TEGEVUSKAVA UUENDAMINE JA TÄIENDAMINE**

Iga õppeaasta alguses vaatab töögrupp tegevuskava üle ning vajadusel lisab antud aastaks tegevused. Töögruppi liikmed tutvustavad tegevuskava muudatused sügisel pedagoogilisel koosolekul. Tegevuskava muudatus- ja parendusettepanekuid on võimalik esitada õppeaasta vältel kirjalikult või töögrupi koosolekutel, kus neid arutatakse ning kinnitatakse pedagoogilises nõukogus.